

VII EDICIÓ EDUCANT EN EL PRESENT 2023

Sessions dirigides a
MARES, PARES i FAMÍLIES
de Dénia, La Xara i Jesús Pobre

Organitza



Ajuntament de Dénia



UNITAT DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA
EN CONDUCTES ADDICTIVES

Benestar Social - Pl. de l'Arxiduc Carles, 3
628 076 449

upccadenia@ayto-denia.es

@UPCCAdenia



Subvenciona





1a SESSIÓ

**APRENDRE A CONVIURE
AMB UN FILL/A ADOLESCENT
I NO MORIR EN L'INTENT**



20
SET

2023

"¡¡APRENDER A CONVIVIR CON TU HIJO/A ADOLESCENTE!!"

AYTO. DENIA – UPCCA DENIA - 20 septiembre 2023

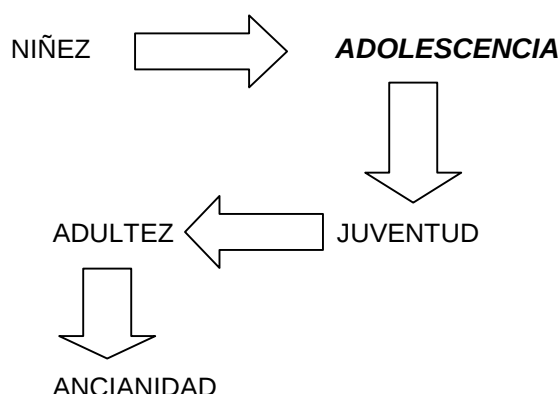
Dr. Antonio Ríos Sarrió

*Médico Psicoterapeuta
Terapeuta de Familia y Pareja
Experto en Familias con adolescentes*

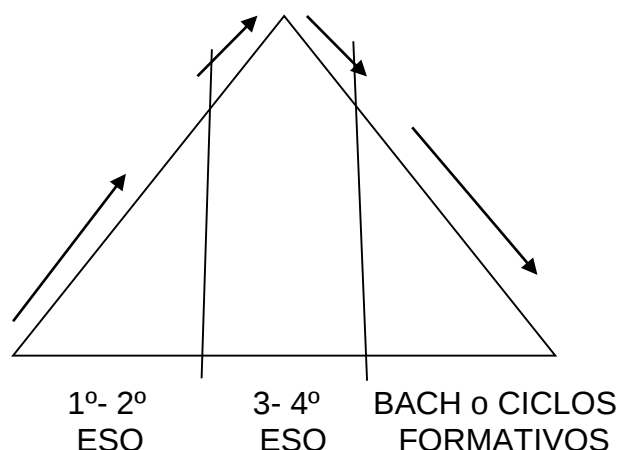
EL POR QUÉ DE ESTA CONFERENCIA

- La adolescencia es la **etapa más compleja** en el desarrollo evolutivo del ser humano.
- Porque los padres y educadores **no solemos estar preparados** para abordar esta etapa con cierta serenidad y solvencia.
- Porque es una **etapa desconcertante**, difícil, en la que el chico/a sufre mucho y, en la mayoría de los casos, en silencio.
- Porque los **adultos somos** los que tenemos que aprender a conducir esta etapa. Es una **responsabilidad**.

LA ADOLESCENCIA : UN CICLO EVOLUTIVO

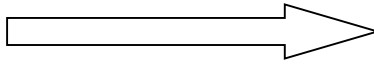


DISTRIBUCIÓN A LO LARGO DE LOS AÑOS



RASGOS de PERSONALIDAD

REBELDE



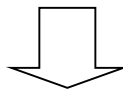
SUTIL

Cada adolescente vive esta etapa
según sus rasgos de personalidad

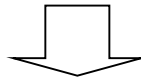
LA ADOLESCENCIA UNA CLAVE DE INTERPRETACIÓN

“ LA ADOLESCENCIA COMO PROCESO”

Proceso en búsqueda del “SER”



CRISIS DE IDENTIDAD CRISIS DE AUTOAFIRMACIÓN

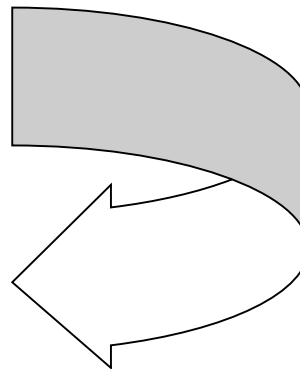


Proceso de AUTONOMÍA
Proceso de INDEPENDENCIA

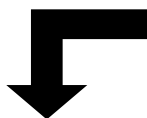
LA ADOLESCENCIA: CRISIS DE IDENTIDAD

- Grandes CAMBIOS FÍSICOS
- Grandes CAMBIOS EMOCIONALES
- Grandes CAMBIOS SEXUALES
- Grandes CAMBIOS SOCIALES
- Grandes CAMBIOS INTELECTUALES
- Grandes CAMBIOS de VALORES
- Grandes CAMBIOS de CRITERIOS

INSEGURIDAD



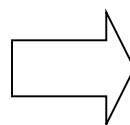
LA ADOLESCENCIA: CRISIS DE AUTO-AFIRMACIÓN



“Ya soy mayor”

“Quiero decidir lo que hago con mi vida sin contar con
nadie y sin que nadie me dirija”

- Discutirá las normas y límites
- Discutirá las órdenes
- Discutirá las orientaciones
- Discutirá las obligaciones
- Discutirá las sugerencias
- Tendrá el NO como respuesta
- Discutirá TODO/ Se quejará de TODO



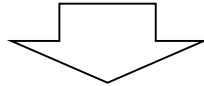
**GENERA DESAFÍO
Y
CONFLICTO**

EL/LA ADOLESCENTE... SU INTERÉS:

- 1.- SU CUERPO ESTÉTICAMENTE HABLANDO
- 2.- SU MÓVIL
- 3.- SUS AMIGOS/AS

EL MUNDO AFECTIVO DEL ADOLESCENTE

Polarizado en



Los amigos/as

“Por tener amigos son capaces de hacer lo que nunca creían que harían”

ACTITUDES BÁSICAS ante el/la ADOLESCENTE



PERO, HAY COSAS INNEGOCIABLES, como por ejemplo

- Tomarse una medicación necesaria para la salud y prescrita por el médico.
- Utilizar armas y violencia
- Maltrato continuado hacia un hermano/a
- Consumo sustancias en casa
- Cultivo de sustancias en casa
- ...
- Cualquier VALOR o comportamiento que creáis que no se deba discutir en vuestro hogar o familia.

APRENDER a COMUNICARTE con tu HIJO/A ADOLESCENTE

3 MODOS o POSIBILIDADES

1.- COMUNICACIÓN AFECTIVA

- * Cuando vienen ellos a hablar contigo
- * LO DECIDEN ELLOS. Ellos regulan la conversación...
- * ELLOS HABLAN..... TÚ ESCUCHAS

- * Se sienten escuchados y por eso queridos
- * Utilizar ABRE PUERTAS
- * Sin dejar de hacer lo que estás haciendo o de estar donde estés

2.- COMUNICACIÓN EFECTIVA

- * Cuando tú vas a hablar con ellos
- * LO DECIDES TÚ... Tú regulas la conversación... Ellos se hacen pasivos.
- * TÚ HABLAS.... ELLOS ESCUCHAN
- * Se sienten invadidos y no aceptan tu decisión. LENGUAJE NO VERBAL explícito
- * Mensajes claros, breves, concisos, no retirados, sin cansar.....

3.- COMUNICACIÓN SUPERFICIAL

- * SIN IMPLICACIÓN PERSONAL por parte de ambas partes.
- * Entienden que pueden hablar contigo....
- * TEMAS de los que se PUEDE HABLAR:
 - Deportes - Música
 - Ropa - Hobbies
 - Cotilleo de la vida social de los otros

PAUTAS PARA APRENDER A CONVIVIR CON UN/a HIJA/o ADOLESCENTE...

- 1.- NO INTENTAR CONVENCER O RAZONAR** constantemente con el/la adolescente
- 2.- NEGOCIAR, NEGOCIAR Y NEGOCIAR...** y aplicar CONSECUENCIAS
- 3.- SELECCIONAR LOS MOTIVOS O SITUACIONES** por los que vale la pena entablar un conflicto “cuerpo a cuerpo” con tu hijo/a adolescente.
- 4.- NO TRIVIALIZAR** situaciones. Etapa complicada. supervisar, estar atentos, pero....**“NO AGOBIAR hasta HARTAR”**
- 5.- COMUNÍCATE CON TU HIJO/A ADOLESCENTE CON LOS 3 MODOS:**
AFECTIVO/ EFECTIVO/ SUPERFICIAL
- 6.- SUPERVISA TRES ÁREAS IMPORTANTES EN LA VIDA DE TU HIJO/a en esta etapa:**
 - * **ÁREA DE LA SALUD:** Alimentación, Sueño, Actividad Física, Higiene, Consumo de sustancias y Tecnologías...
 - * **ÁREA DE LOS ESTUDIOS**
 - * **ÁREA SOCIAL**
- 7.- CUMPLIR LO QUE SE DIGA.** No te desprestigies tú mismo/a.
- 8.- NO LES RESUELVAS TODOS LOS OBSTÁCULOS** propios de cada etapa evolutiva.
- 9.- SUPERVISA DÓNDE Y CON QUIÉN VA TU HIJO/A** (amistades de tu hijo/a).
- 10.- SEGUIR SU RENDIMIENTO ESCOLAR** y atender a los problemas que vayan surgiendo en su vida evolutiva.
- 11.- EDUCAR A LA AUSTERIDAD. NO TENER TODO/** Conseguir las cosas con esfuerzo.
- 12.- EDUCAR A LA FRUSTRACIÓN.** El NO es parte de la educación. Y soportar sus reacciones.
- 13.- LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS SON REALIDADES** de hoy con las que hay que contar en la vida de los hijos/as. EDUCAR para la VIDA DIGITAL
- 14.- SI TU HIJO/A GASTA DINERO** que tú no le das... supervisa las posibles fuentes de financiación (segunda mano, trapicheo, juegos on line, apuestas, donaciones...).

BIBLIOGRAFÍA



RÍOS, A. **La ADOLESCENCIA SE TERMINA.** Guía para una buena convivencia con tus hijos e hijas. Edit. Plataforma Actual. Barcelona, 2022



AUTOR: ANTONIO RÍOS SARRIO
VIDEO LIBRO: “ADOLESCENTE EN CASA... ¡5 AÑOS DE TRINCHERA!!” (Alicante 2016)

Pedidos en: web antoniorios.es

- * ALBERCA, F. **Guía para ser buenos padres de hijos adolescentes.** Edit. Toromítico, Madrid, 2013
- * EVA BACH COBACHO **Adolescentes ¡¡Qué Maravilla!!** Edit. Plataforma Actual. Barcelona 2008, 17ª Edición
- * BAYARD, R.T. Y BAYARD, J. **¡Socorro! Tengo un hijo adolescente** Edit. Temas de hoy, Madrid 2000, 17ª Edición
- * CASTAÑO, F. **La mejor versión de tu hijo.** Edit. Plataforma Actual. Barcelona 2020
- * COVEY, S. **Los 7 Hábitos de los adolescentes altamente efectivos.** Edit. De Bolsillo, Barcelona 2012
- * DEL PUEYO, B. y SUAREZ, R. **La Buena adolescencia.** Edit. Grijalbo. Barcelona 2013
- * FABER, A. y MAZLISH, E. **Cómo hablar para que los adolescentes le escuchen y cómo escuchar para que los adolescentes le hablen.** Ed. Medici. Barcelona 2009.
- * RODRIGO, A. **Cómo prevenir conflictos con adolescentes. Claves para una convivencia feliz.** Edit. Plataforma Actual. Barcelona 2021
- * FUNES, J. **9 ideas clave. Educar en la adolescencia.** Edit. Grao. Barcelona 2010
- * LURI, G. **Mejor Educados. El arte de educar con sentido común.** Edit. Ariel. Barcelona, 2014
- * RÍOS, A. **La adolescencia se termina. Guía para una buena convivencia con tus hijos.** Edit. Plataforma Actual. Barcelona 2022
- * ROYO, J. **Los rebeldes del bienestar. Claves para la comunicación con los nuevos adolescentes** Ed. Alba. Barcelona 2009, 2ª Ed.
- * SOLER, E. **Convivir con un adolescente es fácil... ¡Si sabes cómo!. Edit. Plataforma Actual. Barcelona 2020**
- * URRÁ, JAVIER **El Pequeño dictador** .Edit. La esfera de los libros, Madrid 2006, 9ª edición

* VALLEJO-NÁGERA, ALEJANDRA. **La edad del pavo**. Edit. Temas de Hoy, Madrid 2001, 23ª Edición

DÓNDE ENCONTRARME...

CONSULTA: **Terapia de Familia y Pareja. Especialista en familias con adolescentes y/o jóvenes**
C/ Álvarez Sereix, nº7, 03001 Alicante
Teléfono: 965 12 10 28 y 608 595 073

WEB:	www.drantoniorios.com
CANAL YOUTUBE:	Antonio Ríos - faypa
FACEBOOCK:	Antonio Ríos - psicoterapeuta
INSTAGRAM:	antonio_rios_psicoterapeuta
PODCATS (Videos breves):	Solicitar por whastapp al 629 681 804

Programa «Aprendemos Juntos» del BBVA
Entrevista: «¡¡Ayuda!! Tengo un hijo/a adolescente»
<https://youtu.be/mmFlsSrcxP8>

Conductor del episodio 6 en el proyecto DESAFIOS dentro del programa “Aprendemos Juntos” del País Digital, patrocinado por el BBVA: “EL DESAFÍO DE LA INCERTIDUMBRE”
<https://youtu.be/8x81L6umdTs>



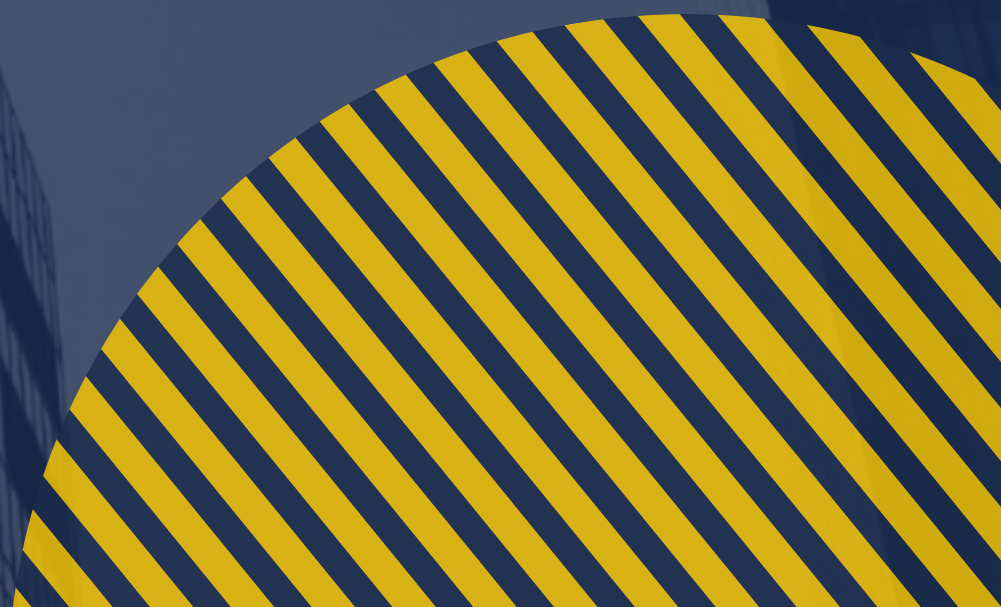
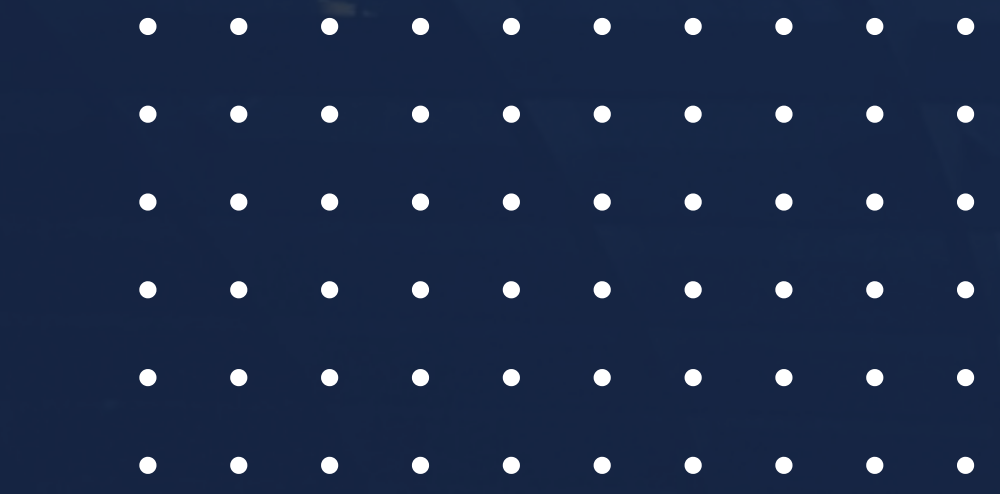
2a SESSIÓ

**ADOLESCÈNCIA, CONSUM DE
SUBSTÀNCIES I TECNOLOGIES.
PREVINDRE DES DE
LA FAMÍLIA**



27
SET

2023



“ADOLESCENCIA, CONSUMO DE SUSTANCIAS Y TECNOLOGÍAS”

Prevenir desde la FAMILIA

AYTO. DENIA – UPCCA DENIA - 27 septiembre 2023

Dr. Antonio Ríos Sarrió

Médico Psicoterapeuta

Terapeuta de Familia y Pareja

Experto en Familias con adolescentes

EL POR QUÉ DE ESTA CONFERENCIA

- * Porque el tema de **ADICCIONES** es un **tema que preocupa** mucho a los padres en la actualidad.
- * Porque es un tema en el que **no nos desenvolvemos** muy bien.
- * Porque es un tema que puede **acarrear consecuencias drásticas** para los adolescentes y sus familias.
- * Porque es importante **saber qué se puede hacer** desde el ámbito familiar para prevenir situaciones
- * Porque nadie puede decir “**A mí no me tocará**”.
- * Porque si te toca..... “**Algo hay que hacer**”.

La época más proclive para:

CONSUMO HABITUAL y/o ABUSIVO de:

SUSTANCIAS,

ALCOHOL,

VIDEOJUEGOS, PLAY-STATION

MÓVIL

JUEGOS ON-LINE,

JUEGOS DE ROL,

APUESTAS,

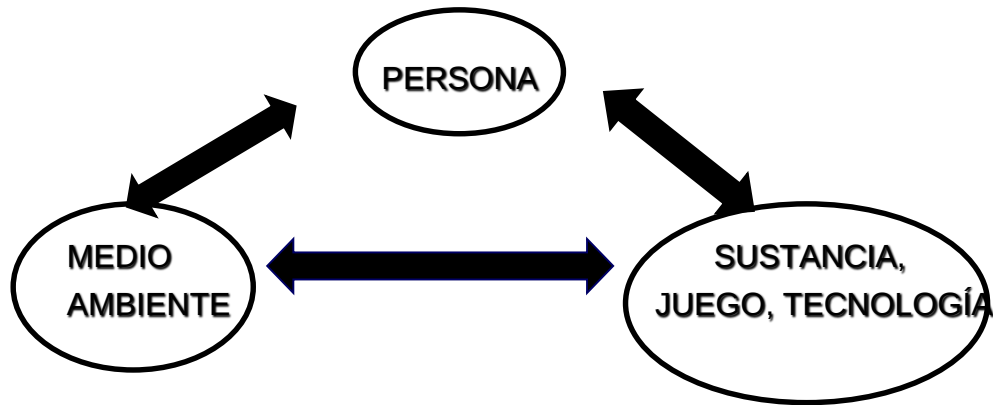
y

OTROS JUEGOS...

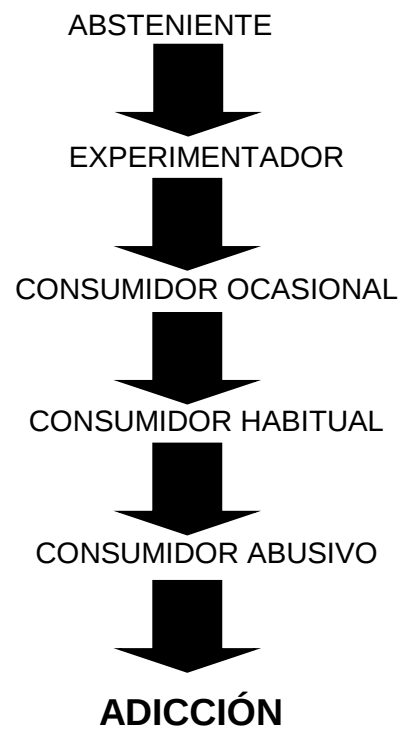
es la ADOLESCENCIA y PRIMERA JUVENTUD.

PARA SITUAR EL PROBLEMA:

Una **ADICCIÓN** es el resultado de la interacción de tres grandes factores:



PROCESO o SECUENCIA Para llegar a una ADICCIÓN



De los 3 elementos que interactúan en un proceso de adicción, los dos que vamos a tratar hoy en esta conferencia son:

1.- PERSONA = ADOLESCENTE

2.- MEDIO AMBIENTE

FAMILIA

AMIGOS

IES - COLEGIO

GRUPOS SOCIALES

TIEMPO LIBRE

LUGARES DE OCIO

POLÍTICA SANITARIA
SITUACIÓN LABORAL
MEDIOS COMUNIC.- NUEVAS TECNOLOGÍAS- REDES SOCIALES
ECONOMÍA SOLVENTE

LA PERSONA: El/la ADOLESCENTE

UNA CLAVE DE INTERPRETACIÓN

“LA ADOLESCENCIA COMO PROCESO”

* Proceso en **búsqueda del “SER”**



CRISIS DE IDENTIDAD

CRISIS DE AUTOAFIRMACIÓN



* Proceso de **AUTONOMÍA**

* Proceso de **INDEPENDENCIA**

FACTORES DE RIESGO... LO QUE DICEN ALGUNAS INVESTIGACIONES

Factores de RIESGO: PERFIL PERSONAL

- Ser Adolescente (vulnerable), Estudiante ESO
- Problemas de autocontrol y autorregulación de impulsos
- Baja tolerancia a la frustración
- Búsqueda exagerada de emociones fuertes
- Estilo de afrontamiento inadecuado de los conflictos de la vida cotidiana
- Baja autoestima, estados depresivos
- Timidez, rechazo de imagen corporal
- Bajo rendimiento escolar
- Tener mucho tiempo libre
- Con Distorsiones Cognitivas

Factores de RIESGO: PERFIL FAMILIAR

- Percepción pobre de apoyo tanto de la FAMILIA como de los IGUALES
- Mala relación padres-hijos o entre padre - madre
- Ausencia de figuras parentales de seguridad

- Atmósfera familiar de carencia emocional. Conflictos familiares
- Comunicación familiar empobrecida
- Ausencia de normas y límites en el hogar
- Bajo control por padres/madres antes de aparecer la conducta de RIESGO
- DISCIPLINA EXCESIVAMENTE PERMISIVA o MUY RÍGIDA
- Valores familiares apoyados en los símbolos materiales, financieros y de consumo
- Disponer de mucho dinero o carecer de él

Factores de RIESGO: SOCIALES



**CONSUMO DE SUSTANCIAS , ALCOHOL Y TECNOLOGÍAS:
NORMALIZACIÓN del CONSUMO**



LUDOPATIA = “ADICCIÓN INVISIBLE”

- Aceptación social del juego
- Publicidad, con líderes que lo promocionan
- La imagen pública del juego como un pasatiempo
- Fácil acceso a locales y lugares de juego
- Bonos para comenzar a jugar o apostar
- No señales que delaten la adicci

FACTORES DE RIESGO... LO QUE DICEN ALGUNAS INVESTIGACIONES

Se puede concluir que:

Características Personales

+

Características Familiares

+

Condicionamiento Sociales

**= PREDISPOSICIÓN al desarrollo de Adicciones y Conductas
dis-Adaptativas**

**¿Qué podemos hacer, desde el ÁMBITO FAMILIAR,
para prevenir la aparición de ADICCIONES actuales
en adolescentes y jóvenes?**

PREVENCIÓN - CON LOS HIJOS

EVITAR

- ◆ Posturas excesivamente Permisivas.
- ◆ Adoptar medidas de coacción, sin razonar, que limiten su libertad abusivamente.

- ◆ No tener tiempo para ellos.
- ◆ Que dependan de usted, excesivamente y sin necesidad. **SOBREPROTEGER**
- ◆ Que exista contradicción entre lo que exige a sus hijos y lo que usted mismo hace al respecto.

EVITAR

- Que existan contradicciones entre el padre y la madre respecto a la educación de sus hijos.
- Ocultarles información en todo aquello que les pueda afectar ahora o en el futuro.
- Ignorar los problemas escolares y personales de los hijos porque “son cosas de niños”
- Hablarles sin escuchar sus opiniones y vivencias. Callar, ocultar... situaciones problemáticas de la familia.

EVITAR

- ◆ Favorecer estilos materiales y financieros de entender la vida
- ◆ No dar importancia a las horas que pasa el hijo/a frente al ordenador, móvil, whatsapp, ordenador, redes sociales on-line,...
- ◆ Consumir abusivamente: sustancias, bebidas, comida, trabajo, nuevas tecnologías, compras, actividades deportivas,... Somos un **MODELO a imitar**.
- ◆ Mirar hacia otro lado...

PREVENCIÓN DESDE LA FAMILIA

PROCURAR

- ◆ Dedicar tiempo y espacio a los hijos
- ◆ Estar en casa cuando ellos estén y **ESTAR CON ELLOS**
- ◆ Apego y amor explícito hacia los hijos. **EXPRESIONES DE AMOR HACIA ELLOS**
- ◆ Delegar en ellos responsabilidades desde pequeños y aplicar el **REFUERZO POSITIVO**, aprobación, validación... **FOMENTO de la AUTOESTIMA**
- ◆ Momentos de juegos de mesa en familia como modelo de aprendizaje y diversión
- ◆ Sentirse a gusto con ellos.

PROCURAR

- ◆ Facilitar la comunicación familiar: Escuchar a los hijos y escucharse la pareja entre ellos
- ◆ Establecimiento de normas y límites adecuados a la edad y personalidad del menor. No **SOBREPROTEGER**
- ◆ Entrenarles a afrontar las dificultades propias de su edad
- ◆ No comparar a los hijos y No compararse los padres
- ◆ Supervisar grupos de amigos de los hijos
- ◆ Supervisar actividades y horarios de los hijos
- ◆ Supervisar rendimiento escolar de los hijos

PROCURAR

- Confiar en las capacidades de los hijos...
- Fomentar la creatividad, enseñándoles a afrontar y resolver posibles nuevas situaciones.
- Formarse para poderle informar. Y recuperar su papel de educador, si es que se ha perdido.

- Facilitar el contacto de sus hijos con asociaciones juveniles, grupos deportivos, participar en actividades de tiempo libre, deportivas, culturales, teatro, música, alentando su integración en estas actividades

PROCURAR

- ◆ Fomentar participación en actividades sociales, humanitarias, religiosas, ONG'S...
- ◆ Informar a los hijos sobre las adicciones desde 10 u 11 años, e incluso antes, con veracidad y credibilidad, dosificando la información según la edad.
- ◆ Dialogar sobre riesgos a adicciones y cómo gestionarlos
- ◆ Acudir a las actividades públicas que ellos realicen: campeonatos, representaciones, audiciones,...
- ◆ Hacerlos partícipes del ambiente familiar para que ellos participen con ustedes y expresen sus opiniones.

¿Cómo negociar con las nuevas tecnologías : Internet, Móvil, Tablet, Play-station...?

1.- Si se va a comprar un DISPOSITIVO hay que NEGOCIAR y llegar a ACUERDOS previamente Se ponen por escrito en forma de **CONTRATO:**

- Consumo de horas diario y fin de semana
- Datos LIMITADOS en el móvil
- Durante la noche: Fuera del dormitorio. O se desconecta la wifi o router
- Uso adecuado. No conductas de delito
- El dispositivo lo compran los padres y se lo prestan al hijo/a. Posibilidad de retirarlo
- Tener las claves de acceso
- Control parental
- Posibilidad de supervisar contenido si se observa una conducta «extraña» en el hijo/a
- NO quitarle el móvil de la mano por la fuerza

2.- **SI NO SE CUMPLEN** estos acuerdos de forma reiterada (en 2 ó más ocasiones):

- **Se retira el móvil** o terminal de modo temporal (se acuerda el tiempo que se retira)
- **Si es reiterado** el incumplimiento se puede retirar por más tiempo. (Se acuerda el tiempo más ampliado)
- Posibilidad de darle un **móvil sin internet** (de los antiguos) para poderse comunicar con el hijo/a o enviar SMS.

3.- Si quieren traer un aparatos electrónicos a casa, han de estar consensuado previamente con los padres...

4.- Uso del móvil, tablet, ordenador... en ZONAS COMUNES

5.- **CONFÍE EN SU HIJO/A, PERO.... SUPERVISE!!!!**

6.- Usar **modalidades de control** y programas de control. Programa TURN OFF/ App Family Link CODIGO PEGI : Para Video juegos

7.- **SUPERVISAR IGUAL QUE EN LA VIDA REAL**

- Sobre en buzón/ Amigo desconocido / Bajar al parque

“El mejor filtro/control parental son los PADRES”
“Hay que echarle horas a la educación de los hijos”

BIBLIOGRAFÍA



RÍOS, A. **La ADOLESCENCIA SE TERMINA.** Guía para una buena convivencia con tus hijos e hijas. Edit. Plataforma Actual. Barcelona, 2022



AUTOR: **ANTONIO RÍOS SARRIO**
VIDEO LIBRO: **“ADOLESCENTE EN CASA...¡¡5 AÑOS DE TRINCHERA!!”**(Alicante 2016)
Pedidos en: **web drantoniorios.com**

* ALBERCA, F. **Guía para ser buenos padres de hijos adolescentes.** Edit. Toromítico, Madrid, 2013

* BACH COBACHO, E. **Adolescentes ¡¡Qué Maravilla!!** Edit. Plataforma Actual. Barcelona 2008, 17ª Edición

* BAYARD, R.T. Y BAYARD, J. **¡Socorro! Tengo un hijo adolescente** Edit. Temas de hoy, Madrid 2000, 17ª Edición

* CASTAÑO, F. **La mejor versión de tu hijo.** Edit. Plataforma Actual. Barcelona 2020

* COVEY, S. **Los 7 Hábitos de los adolescentes altamente efectivos.** Edit. De Bolsillo, Barcelona 2012

* DEL PUEYO, B. y SUAREZ, R. **La Buena adolescencia.** Edit Grijalbo. Barcelona 2013

* FABER, A. y MAZLISH, E. **Cómo hablar para que los adolescentes le escuchen y cómo escuchar para que los adolescentes le hablen.** Ed. Medici. Barcelona 2009.

* RODRIGO, A. **Cómo prevenir conflictos con adolescentes. Claves para una convivencia feliz.** Edit. Plataforma Actual. Barcelona 2021

- * FUNES, J. **9 ideas clave. Educar en la adolescencia.** Edit. Grao.Barcelona 2010
- * LURI, G. **Mejor Educados. El arte de educar con sentido común.** Edit. Ariel. Barcelona, 2014
- * RIOS, A. **La adolescencia se termina. Guía para una buena convivencia con tus hijos.** Edit. Plataforma Actual. Barcelona 2022
- * ROYO, J. **Los rebeldes del bienestar. Claves para la comunicación con los nuevos adolescentes** Ed. Alba. Barcelona 2009, 2ª Ed.
- * SOLER, E. **Convivir con un adolescente es fácil... ¡Si sabes cómo!**. Edit. Plataforma Actual. Barcelona 2020
- * URRÁ, JAVIER **El Pequeño dictador** .Edit. La esfera de los libros, Madrid 2006, 9ª edición
- * VALLEJO-NÁGERA, ALEJANDRA. **La edad del pavo.** Edit. Temas de Hoy, Madrid 2001, 23ª Edición
- * MONSURIU, M. *Manual de Redes Sociales en Internet.* Edit. Creaciones Copyright. Madrid 2009
 Técnicas de Hacker para padres
 Cómo controlar lo que hace tu hijo con el ordenador. Edit. Creaciones Copyright. Madrid 2008
- *Martín, M. "Enred@dos" San Pablo 2017
- *CUADERNOS FAROS 2015 . "Nuevas tecnologías en niños y adolescentes"

DÓNDE ENCONTRARME...

CONSULTA: **Terapia de Familia y Pareja. Especialista en familias con adolescentes y/o jóvenes**

C/ Álvarez Sereix, nº7, 03001 Alicante
 Teléfono: 965 12 10 28 y 608 595 073

WEB:	www.drantoniorios.com
CANAL YOUTUBE:	Antonio Ríos - faypa
FACEBOOCK:	Antonio Ríos - psicoterapeuta
INSTAGRAM:	antonio_rios_psicoterapeuta
PODCATS (Videos breves):	Solicitar por whastapp al 629 681 804

Programa «Aprendemos Juntos» del BBVA
 Entrevista: «¡¡Ayuda!! Tengo un hijo/a adolescente»
<https://youtu.be/mmFlsSrcxP8>

Conductor del episodio 6 en el proyecto DESAFIOS dentro del programa
 "Aprendemos Juntos" del País Digital, patrocinado por el BBVA: "EL DESAFÍO DE LA INCERTIDUMBRE"
<https://youtu.be/8x81L6umdTs>